

Programmation sciences - géographie - éducation morale et civique CE2 CM1 2017-2018

	SCIENCES CE2 CM Retz CM1	GEOGRAPHIE CM1 Panorama	Questionner le monde Espace CE2 Magellan et Galilée	Education morale et civique CE2 CM1
PERIODE 1	<p><u>Thème 1</u> MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION Monde de la matière</p> <p>. Comment garder ma boisson fraîche ? Isolant/conducteur</p>	<p><u>Thème 1</u> Se déplacer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien en France. 	<p>L'espace autour de moi Se situer dans l'espace Trouver des infos sur un plan ou une carte Trouver son chemin avec un plan ou une carte La terre et ses représentations</p>	<p><u>Le droit et la règle :</u> Le règlement de la classe Le règlement de cour Charte internet Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> Droits et devoirs C'est quoi être élève ? Conseils d'élèves La liberté de la presse</p>
PERIODE 2	<p><u>Thème 2</u> LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT Monde du vivant</p> <p>. Comment se reproduisent les plantes à fleur ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. • Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. 	<p>Les océans et les continents J'habite en France Les villes en France Vivre dans une ville en France La commune La municipalité</p>	<p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> Le 11 novembre Exprimer ses émotions face à une œuvre</p> <p><u>Le jugement</u> DEBATS PHILO Dilemmes moraux</p>

<p>PERIODE 3</p>	<p>. Comment les animaux se reproduisent-ils ?</p>	<p><u>Thème 2</u> Communiquer grâce à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un monde de réseaux. 	<p>Les villes dans le monde La campagne en France Les campagnes dans le monde Les montagnes en France Les montagnes dans le monde</p>	<p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>Le jugement</u> <u>La sensibilité : soi et les autres</u> DEBATS PHILO Exprimer ses émotions face à une œuvre</p> <p><u>L'engagement</u> Tutorat Journal de classe</p>
<p>PERIODE 4</p>	<p><u>Thème 3</u> MATERIAUX ET OBJETS TECHNIQUES Monde des objets</p> <p>. Comprendre la fonction et le fonctionnement d'un objet fabriqué . Qu'est-ce qu'une roue ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un habitant connecté au monde. • Des habitants inégalement connectés dans le monde. 	<p>Les littoraux en France Les littoraux dans le monde Les forêts Les déserts Nomades et sédentaires</p>	<p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> EXPOSES sur les symboles de la République Exprimer ses émotions face à une œuvre</p> <p><u>Le jugement</u> Dilemmes moraux</p> <p><u>L'engagement</u> Journal de classe Tutorat</p>

<p>PERIODE 5</p>	<p><u>Thème 4</u> <u>LA PLANETE TERRE, L'ACTION</u> <u>HUMAIRE SUR</u> <u>L'ENVIRONNEMENT</u> Monde du vivant</p> <p>. Qu'est-ce qu'une forêt ? . Enquête sur le chêne : hôtes de passage et résidents permanents</p>	<p><u>Thème 3</u> Mieux habiter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la place de la « nature » en ville. • Recycler. • Habiter un éco quartier. 	<p>Les enfants dans le monde L'univers La terre, le soleil et la lune Les saisons en métropole Les phases de la lune</p>	<p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> Le 1^{er} mai Le 8 mai Le 8 juin Le 14 juillet</p> <p><u>L'engagement</u> Journal de classe Tutorat</p>
----------------------	---	---	--	--